



Catalogue de Formation Professionnels de santé

2021

N° SIRET : 77558497200019

Code NAF : 65122

Organisme de formation n° 75 33 10383 33



FORMATIONS

<u>Concept des soins palliatifs</u>	p 3
<u>Soins du corps</u>	p 3
<u>Dimension psychologique</u>	p 4
<u>Questionnements éthiques dans la pratique des soins</u>	p 4
<u>Traitement de la douleur, gestion des autres symptômes</u>	p 5
<u>Les troubles de l'alimentation en fin de vie</u>	p 5
<u>L'agonie</u>	p 6
<u>Soins palliatifs et précarité sociale</u>	p 6
<u>La sédation</u>	p 7
<u>Soins palliatifs et handicap</u>	p 7
<u>L'annonce</u>	p 8
<u>Soins palliatifs en EHPAD</u>	p 8
<u>La concertation</u>	p 9
<u>Soins palliatifs et demande de mort anticipée</u>	p 9
TARIFS	p 10

Concept des soins palliatifs :

Objectifs :

Donner une approche générale des soins palliatifs
Permettre de mieux accompagner un patient en fin de vie

Contenus :

Définition des soins palliatifs
Historique
Textes de loi
La démarche palliative
L'organisation des soins palliatifs

Public :

Tout soignant en relation avec des patients en fin de vie

Intervenants :

Infirmier et/ou psychologue et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches à partir de l'analyse de la pratique des participants.
Situations cliniques, powerpoint, vidéo, chanson...

Soins du corps :

Objectifs :

Repérer la spécificité des soins du corps en fin de vie
Placer les soins du corps au coeur de la prise en soin

Contenus :

L'image du corps en soins palliatifs
Soins de bouche
Positionnement
Soins non médicamenteux, soins de confort, apport des soins de support

Public :

IDE, médecins, aides-soignants, psychomotriciens, ergothérapeutes...

Intervenants :

Infirmier et/ou psychologue et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants
Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Dimension psychologique :

Objectifs :

Faciliter l'accompagnement psychologique de la personne malade et de ses proches

Contenus :

Communication verbale/non verbale

Deuil (accompagnement du deuil)

Mécanismes de défense

Epuisement des proches, des soignants

Public :

Tout soignant en relation avec des patients en fin de vie et son entourage

Intervenants :

Psychologue et /ou médecin et/ou infirmier

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants à partir de cas cliniques

Définition collective d'action, d'amélioration des pratiques

Questionnements éthiques dans la pratique des soins :

Objectifs :

Apporter des repères et une méthodologie de réflexion et d'action permettant aux soignants de décider et d'agir dans des situations où il n'existe pas de réponse unique et acquise.

Contenus :

Ethique et Loi Cléves-Leonetti— Les directives anticipées — La personne de confiance

L'obstination déraisonnable : définition, exemples

Arrêt de l'alimentation et de l'hydratation

Repères méthodologiques pour la démarche décisionnelle

Les demandes de mort anticipée (euthanasie, suicide assisté...)

Procédure collégiale

Public :

Tout professionnel de santé

Intervenants :

Médecin et/ou infirmier et/ou psychologue

Moyens pédagogiques :

Apport théorique

Réflexion collective à partir de cas cliniques

Traitement de la douleur en soins palliatifs, gestion des autres symptômes :

Objectifs :

Améliorer la prise en charge de la douleur et de la fin de vie des patients
Connaître les différents types de douleur, savoir l'objectiver, l'évaluer et la traiter

Contenus :

Evaluation de la douleur (contexte, patient, soignants, l'équipe, les proches, les différents types de douleurs, les échelles d'évaluation), prise de conscience de la subjectivité de la douleur
Prévention de la douleur et traitements (médicamenteux et non médicamenteux)
La réévaluation (surveillance, traçabilité, adaptation de la décision thérapeutique)
Les différents symptômes (constipation, vomissements, dyspnée, confusion, escarre....)
Les prescriptions anticipées

Public :

IDE, médecins, aides-soignants, psychomotriciens...

Intervenants :

Infirmier et/ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants
Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Les troubles de l'alimentation en fin de vie :

Objectifs :

Comprendre les spécificités nutritionnelles en fin de vie
Savoir mettre en place un accompagnement alimentaire individualisé

Contenus :

Comprendre les obstacles de l'alimentation et de l'hydratation en fin de vie : bénéfiques et inconvénients
Alimentation Plaisir / Soins de bouche plaisir
Arrêt d'une alimentation / hydratation artificielle

Public :

Aides-soignants, IDE, auxiliaires de vie

Intervenants :

Infirmier et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants
Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

L'agonie :

Objectifs :

Savoir repérer une phase agonique et adapter sa prise en soin

Contenus :

Définition de la phase terminale et de l'agonie

Identifier les signes de l'agonie

Connaitre les soins spécifiques à mettre en oeuvre

Stratégies médicamenteuses — PAP — Sédation

Accompagnement du patient et des proches

Public : Médecins, IDE, aides-soignants

Intervenants : Médecin et/ou infirmier

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Soins palliatifs et précarité sociale

Objectifs :

Savoir ce que sont les soins palliatifs et connaître l'offre de soins palliatifs sur le territoire

Initier la démarche palliative dans les structures accueillant des personnes en situation de précarité

Améliorer l'accompagnement des personnes en situation de précarité en soins palliatifs

Se sensibiliser aux réactions des personnes malades

S'ajuster à ses propres réactions de professionnels face à la maladie grave.

Contenus :

Soins palliatifs : généralités

La démarche palliative en structure dédiée aux personnes en situation de précarité : les particularités, limites, anticipation et relais possibles (dont aides sociales)

La confrontation des usagers et des professionnels à la maladie grave : annonce et communication, les mécanismes de défense et processus de deuil

Questions éthiques

Public : Tout professionnel de santé intervenant dans le champ de la précarité

Intervenants : Psychologue et/ou infirmier et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

La sédation :

Objectifs :

Connaître les indications et les modalités d'application de la sédation

Contenus :

Définition de la sédation

Cadre légal — Loi Clayes-Leonetti

Thérapeutiques médicamenteuses

Savoir évaluer les différents niveaux de sédation

Questionnement éthique sur la sédation

Public :

Médecins, IDE

Intervenants :

Médecin et IDE

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Soins palliatifs et handicap :

Objectifs :

Savoir adapter les soins en fin de vie et l'accompagnement en fonction du handicap (moteur, psychique, sensoriel, déficience intellectuelle, polyhandicap)

Contenus :

Définition des soins palliatifs et de la démarche palliative

Douleur et handicap : échelles de la douleur

La notion de qualité de vie

Les droits de la personne (loi Clayes-Leonetti, notion d'obstination déraisonnable)

Le soignant face à la mort

Public :

IDE, aides-soignants, psychomotricien, psychologue, médecin, AMP...

Intervenants :

Médecin et/ou infirmier et/ou psychologue

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

L'annonce :

Objectifs :

Identifier les différents types d'annonce

Etre capable de percevoir ce que l'autre peut entendre, ce qui va l'aider à avancer

Contenus :

Comment discerner la demande du malade ? Que veut-il savoir vraiment ?

Y a-t-il UNE vérité ?

Qui dit quoi à qui ? Quelle gestion de l'annonce au sein d'une équipe ?

L'annonce est-elle toujours violente ?

Comment veiller à toujours laisser ouverte une fenêtre d'espoir ?

Quel impact sur la personne qui annonce ?

Public : Tout professionnel concerné par les soins palliatifs

Intervenants :

Infirmier et/ou psychologue et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants, jeu de rôle

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Soins palliatifs en EHPAD :

Objectifs :

Savoir identifier une situation palliative en EHPAD

Sensibiliser les soignants à l'approche palliative

Contenus :

Concept des soins palliatifs et démarche palliative

Cadre législatif

Soins de confort (positionnement, soins de bouche...)

Apport des soins de support (arrêt alimentation)

Questionnements éthiques

Public :

IDE, aides-soignants, AMP, ASH

Intervenants :

Infirmier et/ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

La concertation :

Objectifs :

Savoir définir la concertation

Etre capable de repérer les critères justifiant une réunion de concertation

Savoir organiser une réunion de concertation

Contenus :

Concertation : dans quel cas ?

Ethique et concertation : mise en oeuvre de la collégialité

Concertation et pluriprofessionnalité ?

Quels invités pour une réunion de concertation ?

Quel animateur pour une réunion de concertation ?

Concertation et prise de décisions.

Public :

Tout professionnel de santé

Intervenants : Infirmier et/ou psychologue et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Analyse de la pratique des participants

Vignettes cliniques

Soins palliatifs et demande de mort anticipée :

Objectifs :

Apprendre à identifier et analyser des demandes de mort anticipée

Connaitre les réponses possibles

Contenus :

Les différentes formes de demandes de mort anticipée (euthanasie, suicide assisté, conduites parasuicidaires, etc) et les causes possibles

L'interrogation de la demande (qui, à qui, quoi...)

La conduite à tenir face aux demandes de mort anticipée

Public :

Tout professionnel de santé confronté aux demandes de mort anticipée des personnes atteintes de maladies graves et/ou de leurs proches

Intervenants : Psychologue et /ou médecin

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques sur les divers concepts ou approches

Jeux de rôle

TARIFS

TYPE DE FORMATIONS	PRIX PAR DEMI-JOURNEE (*) 1 intervenant	PRIX PAR DEMI-JOURNEE 2 intervenants
Formation organisée par l'EMSP L'ESTEY MUTUALITE	500 €	750 €
Formation organisée par un tiers	350 €	550 €